



ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderis"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 9000894

E-mail: ceic84000d@istruzione.it

e-Mail certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it

codice ufficio: UFZ.QUI tel 081 5041130

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO
Prot. 0000106 del 08/01/2022
V-6 (Uscita)

Al personale docente
Agli alunni e alle famiglie
e p.c.: Al Sindaco
Al consorzio di cooperative sociali FILIPENDO
Al direttore dei Serv. generali e amm.vi
All'albo dell'istituto
Al sito Web

Oggetto: Sospensione attività didattiche in presenza e applicazione della DDI - interventi alunni in situazioni speciali - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO, PRIMARIA, SCUOLA INFANZIA - Ordinanza Regionale n. 7 del 07/01/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** l'Ordinanza Regionale n. 7 del 07/01/2022 *"Ulteriori misure per la prevenzione e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19. Ordinanza ai sensi dell'art. 32, comma 3, della legge 23 dicembre 1978, n.833 in materia di igiene e sanità pubblica e dell'art. 3 del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19. Disposizioni per il contenimento dell'ampia diffusione della variante omicron sul territorio regionale"*;
- VISTO** il Piano della Didattica Integrata di Istituto, comprensivo del Regolamento della DDI, approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 16 dicembre 2021 delibera n° 3 e dal Consiglio d'istituto nella seduta del 28 dicembre 2021 delibera n°192;
- VISTE** le deliberazioni del GLI nella seduta del 09/09/2021 di cui al verbale prot. n. 9146 in merito agli interventi didattici in presenza per le situazioni educative speciali;
- SENTITE** le figure di sistema (FF.SS., A.D., Ref. Corso ad indirizzo musicale e Inclusione, Responsabile di plesso); i coordinatori dei consigli di intersezione, di interclasse e dei dipartimenti;
- SALVO** diverse disposizioni intervenienti;

DISPONE

- **La sospensione dal 10 al 29 gennaio 2022** delle attività didattiche in presenza per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, come da Ordinanza Regionale n. 7 del 07/01/2022 che si allega alla presente, *fatta eccezione per lo svolgimento delle attività in presenza qualora sia necessario l'uso di laboratori o per mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali.*
- **L'attivazione delle attività didattiche in Didattica Digitale Integrata per le sezioni della**

scuola dell'infanzia, delle classi della scuola primaria e secondaria di I grado, in modalità sincrona e asincrona, in base ai principi e alle modalità espresse nel Piano della Didattica Digitale Integrata di istituto e secondo gli schemi e i quadri orari di seguito indicati, per ciascun ordine di scuola.

- **L'attivazione** delle attività di didattica in presenza *destinate agli alunni con Bisogni Educativi Speciali e /o con disabilità, il cui svolgimento in presenza continuerà previa richiesta da parte delle famiglie interessate, secondo le procedure descritte al punto n. 4 della presente.*

ATTIVAZIONE DID: QUADRI ORARI DAL 10 AL 29 GENNAIO 2022

1. SCUOLA DELL'INFANZIA

Le sezioni della scuola dell'infanzia svolgeranno le attività didattiche in forma di Didattica Digitale Integrata, con gli strumenti in uso alla scuola (Piattaforma Classroom -G-suite e Registro elettronico).

ATTIVITA' SINCRONE

Si tratta delle lezioni in tempo reale e in videoconferenza, con l'intero gruppo sezione (o, su necessità, con gruppi più ristretti), che vengono svolte dai docenti della sezione in compresenza. L'attività di didattica on line è organizzata in 5 meet settimanali della durata di 45 minuti ciascuno, dal lunedì al venerdì. Per lo svolgimento delle attività didattiche online è possibile utilizzare in maniera alternativa due fasce orarie:

- antimeridiana dalle 9.00 alle 12.00;

- pomeridiana dalle ore 15:00 alle ore 17:00.

Le fasce orarie individuate da ciascuna sezione, condivise con i genitori per il tramite della bacheca online, a cura del coordinatore di sezione, dovranno essere comunicate alle responsabili di plesso, entro lunedì 10 gennaio 2022, per l'elaborazione di un prospetto sistematico delle video-lezioni (meet) da tenere agli atti.

Le docenti, per le rimanenti ore del curriculum d'Istituto, continuano ad effettuare il proprio orario di servizio e a realizzare attività integrate digitali in modalità asincrona, secondo le metodologie ritenute più idonee.

ATTIVITÀ ASINCRONE

Le attività didattiche sincrone (videoconferenza) dovranno essere integrate con attività asincrone consistenti in:

- *audio e video/registrazioni di esperienze coinvolgenti direttamente i docenti di sezione per le attività di prelettura, finalizzate all'ascolto attivo;*
- *audio e video/registrazioni di laboratori espressivi e creativi, manipolativi e motori;*
- *predisposizione di compiti, prodotti da realizzare, etc.*
- *attività propedeutiche allo svolgimento delle attività didattiche sincrone;*
- *revisione e restituzione di elaborati/prodotti sviluppati dagli alunni (feedback formativo);*
- *laboratori, proposte didattiche diffusi attraverso il blog di Istituto "MILLE BOLLE BLU".*

Tali attività vengono svolte con cadenza quotidiana attraverso il Registro elettronico nella funzione "Gestione Bacheca", contenuta nell'applicativo "Registro elettronico "didUp" del Portale Argo, che permette di conservare materiale didattico e dividerlo con i propri colleghi e con gli studenti, e tutte le funzioni che la stessa è in grado di offrire. Le docenti di sostegno degli alunni che non si avvalgono della didattica speciale in presenza, cureranno e agevoleranno l'accessibilità alla piattaforma, in relazione alle possibilità dei singoli alunni.

Le credenziali per l'accesso alla piattaforma G- suite per gli alunni iscritti in corso d'anno saranno affidate alle docenti di sezione, che provvederanno a comunicarle ai genitori attraverso i canali telematici più funzionali. Si raccomanda, a tutela della privacy, il cambio della password dopo il primo accesso.

2. SCUOLA PRIMARIA

Le classi della scuola primaria svolgeranno le attività didattiche in forma di Didattica Digitale Integrata,

con gli strumenti in uso alla scuola (Piattaforma Classroom -G-suite e Registro elettronico).

ATTIVITA' SINCRONE

Fermo restando l'importanza di tener sempre conto dell'età dei più piccoli nell'attivazione del progetto pedagogico, di mantenere costante il contatto con gli alunni e con le famiglie, di favorire il coinvolgimento attivo degli studenti e di prevedere sufficienti momenti di pausa nella combinazione tra attività in modalità sincrona e attività in modalità asincrona, si assicurano, in aule virtuali:

- 15 ore settimanali per le classi prime;
- 20 ore settimanali per le altre classi della scuola primaria.

Tempo scuola classi PRIME: dal lunedì al venerdì, 3 moduli da 60 minuti, con intervallo di 10 minuti con allontanamento dal PC/device, per un totale di 15 ore settimanali, così scanditi:

ORA	DALLE	ALLE	INTERVALLO
1	8.30	9.30	10 minuti
2	9.40	10.40	10 minuti
3	10.50	11.50	----

Tempo scuola classi II-III-IV-V: dal lunedì al venerdì, 4 moduli da 60 minuti, con intervallo di 10 minuti con allontanamento dal PC/device, per un totale di 20 ore settimanali, così scanditi:

ORA	DALLE	ALLE	INTERVALLO
1	8.30	9.30	10 minuti
2	9.40	10.40	10 minuti
3	10.50	11.50	10 minuti
4	12.00	13.00	-----

I docenti struttureranno il proprio orario attenendosi alla seguente ripartizione delle ore per discipline.

CLASSE PRIMA

Asse dei linguaggi (Ita-Arte-Mus-Mot.)	Ore 6
Asse matematico, scientifico e tecnologico (Mat-sci-tec)	Ore 5
Asse storico-sociale (Sto-Geo)	Ore 2
Inglese	Ore 1
Religione	Ore 1
Tot.	15

CLASSE SECONDA

Asse dei linguaggi (Ita-Arte-Mus-Mot.)	Ore 8
--	-------

Asse matematico, scientifico e tecnologico (Mat-sci-tec)	Ore 5
Asse storico-sociale (Sto-Geo)	Ore 4
Inglese	Ore 2
Religione	Ore 1
Tot.	20

CLASSE TERZA - QUARTA E QUINTA

Asse dei linguaggi (Ita-Arte-Mus-Mot.)	Ore 7
Asse matematico, scientifico e tecnologico (Mat-sci-tec)	Ore 5
Asse storico-sociale (Sto-Geo)	Ore 4
Inglese	Ore 3
Religione	Ore 1
Tot.	20

Sulla base di questi parametri, l'orario interno sarà concordato dai singoli team docenti e comunicato dal docente coordinatore ai sigg. genitori nel breve tempo con i consueti mezzi di comunicazione telematica (RE-Bacheca), anche per il tramite dei genitori rappresentanti di classe.

I docenti, per le rimanenti ore del curriculum d'Istituto, continuano ad effettuare il proprio orario di servizio e a realizzare attività integrate digitali in modalità asincrona, secondo le metodologie ritenute più idonee.

Le docenti assegnate alle attività di potenziamento in via prioritaria svolgeranno le attività così come deliberate dagli OO.CC e coerentemente con i progetti di recupero degli apprendimenti e di potenziamento della lingua inglese nella modalità online, fatti salvi i casi di sostituzioni dei colleghi assenti e di supporto alle attività di didattica speciale in presenza destinate agli alunni in situazioni educative speciali (Bes).

ATTIVITA' ASINCRONE

Le attività didattiche sincrone (videoconferenza) dovranno essere integrate con attività asincrone consistenti in:

- invio di risorse didattiche, materiali e indicazioni per l'uso;
- attività propedeutiche allo svolgimento delle attività didattiche sincrone
- predisposizione di compiti, prodotti da realizzare, etc.
- revisione e restituzione di elaborati/prodotti sviluppati dagli alunni (feedback formativo)
- laboratori, proposte didattiche diffusi attraverso il blog di Istituto "MILLE BOLLE BLU".

3. SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Le classi della scuola secondaria di I grado svolgeranno le attività didattiche in forma di Didattica Digitale Integrata, con gli strumenti attualmente utilizzati (Classroom-G-suite e Registro elettronico).

ATTIVITA' SINCRONE

Si tratta delle lezioni in tempo reale e in videoconferenza, con l'intero gruppo classe che vengono svolte dai membri del consiglio di classe, singolarmente o in compresenza (potenziamento-sostegno).

Le attività sono organizzate in **25 ore settimanali** afferenti a tutte le discipline del curriculum. Esse saranno

articolate in **6 finestre temporali giornaliere della durata di 50 minuti ciascuna**, secondo un equilibrio tra attività didattiche a distanza e momenti di pausa, in modo da evitare i rischi derivanti da un'eccessiva permanenza davanti agli schermi.

Le attività avranno inizio alle ore 8.00 e termineranno alle ore 13.50; esse si svolgeranno dal **lunedì al venerdì**.

Di seguito lo schema orario:

1 ora	8.00	8.50
Pausa di 10 m		
2 ora	9.00	9.50
Pausa di 10 m		
3 ora	10.00	10.50
Pausa 10 m		
4 ora	11.00	11.50
Pausa di 10 m		
5 ora	12.00	12.50
Pausa di 10 m		
6 ora	13.00	13.50

Preme precisare che non subirà alcuna variazione l'orario disciplinare interno di ciascuna classe tuttora vigente.

Per quanto possibile, secondo le condizioni di contesto del gruppo-classe, sono attivate forme di didattica cooperativa, prevedendo anche semplici, ma motivanti compiti/ lavori in piccoli gruppi, tali da favorire l'interdipendenza positiva tra i partecipanti e il coinvolgimento di alunni a rischio dispersione.

ATTIVITÀ ASINCRONE

Le attività didattiche sincrone (videoconferenza) dovranno essere integrate con **attività asincrone** consistenti in:

- invio di risorse didattiche, materiali audio-video registrati, filmati didattici, brevi power-point e indicazioni per l'uso;
- predisposizione di compiti, prodotti da realizzare, etc;
- revisione e restituzione di elaborati/prodotti sviluppati dagli alunni (*feedback formativo*).

I docenti assegnati alle attività di potenziamento in via prioritaria svolgeranno le attività così come deliberate dagli OO.CC nella modalità online, fatti salvi i casi di sostituzioni dei colleghi assenti, di supporto alle attività di didattica speciale in presenza destinate agli alunni in situazioni educative speciali (Bes).

CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE

Gli alunni del corso ad indirizzo musicale proseguiranno le attività didattiche in modalità sincrona e asincrona secondo gli orari già concordati con i docenti, in fascia oraria pomeridiana, per due ore a settimana. L'istituto fornirà in comodato d'uso (per quanto in dotazione della scuola) gli strumenti necessaria a garantire il diritto allo studio e l'acquisizione delle competenze musicali in linea con il Regolamento del Corso musicale e con il Curricolo di Istituto.

PRESENZE E SEGNALAZIONE CASI A RISCHIO DISPERSIONE

Secondo le previsioni normative della DDI, le presenze di alunni vanno puntualmente riportate nel registro elettronico (RE); i docenti dovranno firmare le ore svolte (usando, convenzionalmente, gli spazi già predisposti nel registro). Entro tre giorni dall'attivazione della DID, i coordinatori di classe/sezione avranno cura di segnalare alla dirigenza i casi di alunni a rischio dispersione per il tramite delle seguenti figure di sistema:

- *Ins. Corvino Annamaria per la scuola dell'infanzia;*
- *Ins. Lorenzina Cantile per la scuola primaria;*
- *Ins. Prof. Nicola Mincione per la SSI.*

4. Attività di didattica speciale in presenza per gli alunni diversamente e con BES

Coerentemente con le determinazioni del GLI assunte nella seduta del 09/09/2021 di cui al verbale prot. n. 9146, si comunica l'attivazione degli interventi didattici in presenza destinati agli alunni diversamente abili ai sensi della l. 104/92, con BES certificati ai sensi della l. 170 del 2010 e destinatari di un Piano didattico personalizzato di tutte le classi e le sezioni dell'istituto (fatta eccezione per gli alunni posti in quarantena), secondo le seguenti modalità:

Giorni e Fasce orarie

Stante la necessità di ricevere le richieste di attivazione e di organizzare l'attività, gli interventi in presenza **partiranno da mercoledì 12 gennaio 2022**. Le lezioni si svolgeranno presso le aule didattiche dei plessi di appartenenza, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.30 alle ore 12.30. Si precisa che saranno consentiti solo gli adattamenti di orario resi necessari dallo svolgimento di terapie o di altri trattamenti a carattere medico riabilitativo. La didattica in presenza è integrata dalle forme già previste di didattica a distanza asincrona.

Modalità

1. In presenza di richieste di intervento, gli insegnanti di sostegno sono convocati presso i plessi interessati dalle attività, alle ore 8.25 del primo giorno utile, al fine di predisporre l'accoglienza e il setting di apprendimento.
2. L'attivazione della didattica speciale in presenza, sostenuta dalla mediazione del docente di sostegno e dal docente assegnato alle attività di potenziamento per gli alunni con BES, prevede interventi prevalentemente individualizzati e personalizzati, secondo il PEI e/o il PDP dell'alunno, atti anche a consolidare la relazione con l'insegnante, con periodico affiancamento del/dei docente/i di sezione e con i pari, con il coinvolgimento di un ristretto gruppo dei compagni di classe e/o di sezione, laddove le condizioni di contesto operativo lo consentano, previa valutazione circostanziata delle misure organizzative, metodologiche e di sicurezza, e autorizzazione delle famiglie degli alunni coinvolti; essa prevede, altresì, la connessione con il gruppo classe mediante l'utilizzo delle nuove tecnologie (Lim - schermo interattivo - notebook) per recuperare la dimensione relazionale e cooperativa dell'apprendimento, già prevista e consolidata nelle ordinarie modalità degli interventi di sostegno, consentendo così all'alunno la partecipazione alle attività previste per la classe, nel pieno rispetto del principio di inclusione nei suoi molteplici aspetti. I docenti potranno ritirare preventivamente, in segreteria, il dispositivo tecnologico per il collegamento con la classe/sezione. Laddove ciò non è possibile, tenuto conto della condizione della disabilità o per difficoltà afferenti ai mezzi tecnologici, l'attività di sostegno didattico si sviluppa come attività individualizzata in presenza.
3. Laddove i genitori non volessero avvalersi dell'offerta formativa in presenza, assicureranno continuità all'azione didattica in DID, cooperando con la scuola al fine di evitare forme di dispersione, utilizzando i canali istituzionali attivati.
4. In caso di mancata attivazione, si sottolinea agli insegnanti di sostegno la necessità di vigilare sulla continuità e l'efficacia dell'intervento di didattica digitale, compilando puntualmente il registro elettronico e popolando la piattaforma "G-suite" con attività e compiti del bambino. Si raccomanda ai docenti di sostegno e ai docenti posto comune di operare, nell'ambito delle specifiche competenze, per l'obiettivo comune della piena inclusione dell'alunno diversamente abile, che resta il compito irrinunciabile consegnato, dalla nostra tradizione educativa, alla scuola di oggi.
5. Le lezioni in presenza possono essere attuate anche da docente di sostegno diverso/a da quello/a assegnato/a al caso specifico della sezione/classe di provenienza dell'alunno, nel caso di indisponibilità per malattia, quarantena, e/o sorveglianza sanitaria.

Presenza di terapisti

1. Nell'eventualità che i protocolli di istituto e il PEI elaborato per l'alunno diversamente abile abbiano già previsto l'attivazione di interventi terapeutici integrati a scuola, alle figure specialistiche (terapisti e operatori metodo ABA) è consentito l'affiancamento in presenza nel pieno rispetto dei protocolli anticovid adottati dalla scuola e secondo il calendario previsto dal progetto educativo.

Presenza del personale specialistico per servizio di assistenza scolastica all'autonomia e alla persona

1. Nell'eventualità che i protocolli di istituto e il PEI elaborato per l'alunno diversamente abile abbiano già previsto l'attivazione di interventi di assistenza scolastica specialistica per supporto ai bisogni di autonomia e personali, agli figure specialistiche è consentito l'affiancamento in presenza nel pieno rispetto dei protocolli anticovid adottati dalla scuola e secondo la programmazione concertata con il servizio di assistenza alla persona del Comune di Villa di Briano e la Cooperativa incaricata dall'Ambito Ce 07.

Istanza del Genitore

Per procedere ad attivare l'intervento didattico il genitore dell'alunno diversamente abile e con BES dovrà:

1. Compilare la domanda, disponibile in allegato in formato ".doc";
2. Inoltrare l'istanza, via mail, all'indirizzo ceic84000d@istruzione.it (o consegnarla a mano in segreteria) entro le ore 14.00 di martedì 11 gennaio 2022; adoperando il modello allegato;
3. Rispettare le fasce orarie dell'intervento didattico, pensato per la continuità e la sostenibilità da parte dell'alunno/a.

Supporto e Comodato d'uso device

Gli uffici amministrativi sono attivi per garantire l'attività amministrativa ordinaria e il supporto alla didattica e alle iscrizioni per l'a. s. 2022-23; restano in vigore i giorni e le fasce orarie di ricevimento del pubblico, nell'osservanza del protocollo di prevenzione del contagio Covid-19. Per ogni necessità bisogna, dunque, comunicare con i preposti e chiedere il necessario supporto, che sarà garantito nei limiti delle possibilità presenti. Eventuali richieste in comodato d'uso di dispositivi digitali dovranno essere inoltrate alla segreteria didattica alla posta istituzionale ceic84000d@istruzione.it

I coordinatori di classe avranno cura di inviare su RE la presente comunicazione.

Eventuali integrazioni e/o modifiche alle seguenti disposizioni organizzative e didattiche saranno assunte in piena condivisione con gli organi collegiali competenti.

A margine si richiede un'attenta lettura e una puntuale osservanza delle disposizioni inerenti il regolamento della DAD, parte integrante del Piano della Didattica Digitale Integrata pubblicato sul sito web, sezione "Offerta Formativa".

Auspicio una rapida ripresa della vita ordinaria della scuola, si confida nella collaborazione fattiva di tutti, docenti, personale scolastico e famiglie, per la migliore riuscita delle attività didattiche ed educative in presenza e a distanza.

Si allegano:

- Ordinanza regionale n. 1 del 7/01/2022
- Modello per istanza didattica speciale in presenza

Tanto per i dovuti adempimenti.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Emelde MELUCCI
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art 3 comma 2 del D.L. n° 39/1993